

## ALKUSANAT

Useimmille henkilöille vankila on hyvin tuntematon ja pelottava paikka, josta ei haluta tietää. Tuskin kenenkään tulevaisuuden suunnitelmiin kuuluukaan, että vankila kokemus osuisi omalle kohdalle.

Vankien toimintaohjelmien ja kuntoutuksen lisääntyminen vankeinhoidossa on alkanut 1990-luvulta. Vuosituhannen vaihteessa alkaneet suuret muutokset vankeinhoidossa ovat tuoneet uudistuksia niin, että jokaiselle yli kahden vuoden tuomion saaneelle vangille tehdään rangaistusajan suunnitelma ja mahdollisuus osallistua rikoksettomaan elämäntapaan suunnattuihin ohjelmiin. Tulevaisuudessa suunnitelma tehdään kaikille tuomion saaneille vangeille.

Olen työskennellyt Riihimäen vankilassa noin viisi ja puoli vuotta päihitteettömien osastojen kuntouttavan työtoiminnan ohjaajana. Kuntoutuksen ohjaajakoulutuksen kehittämishanketta tehdessäni olen syventynyt erityisesti vankeinhoidossa olleisiin, oleviin ja tuleviin muutoksiin kuntoutuksen näkökulmasta.

Tämän kehittämishankkeen työstäminen koko opiskelun ajan vaihe vaiheelta edeten, on opettanut etsimään ja käsittelemään tietoa sekä soveltamaan sitä käytäntöön. Koulutuksesta saamani tiedon ansiosta olen kyennyt etenemään kehittämishanketta tehdessäni ideologisesta ja teoreettisesta ajattelusta tämän päivän realiteetteihin.

Eriyisen kiitokseni haluan osoittaa päihitteettömän osaston työryhmälle, joka sitoutui toteuttamaan kehittämishankkeessa esille nousseet ja työryhmässä päätetyt parannukset.

Kiitos vankilan opinto-ohjaajalle Leila Lamminheimolle kannustuksesta ja rohkaisusta, että uskalsin ottaa vastaan tämän haasteen ja mahdollisuuden kuntoutumisen ohjauksen opintoihin.

Toivon, että kehittämishankkeeni anti palvelee Riihimäen vankilan päihitteettömän osaston toiminnasta tiedottamista.

Riihimäen vankilan johtaja Jaakko Kopran kanssa käymäni keskustelun perusteella olemme todenneet, ettei tässä kirjallisessa kehittämishankkeessa ilmene sellaista tietoa vankilan toiminnasta, joka on pidettävä salassa.

Riihimäellä, maaliskuun 31pv:nä 2004

Ritva Vuorela